

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №177»
Протокол № 1
от «1» 09 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ «Детский сад №177»
А.А. Дяпина
приказ № 463
от «01» 09 2021 г.



**Положение о мониторинге
качества предоставляемых услуг
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №177 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177 комбинированного вида» Советского района г. Казани в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в МБДОУ, Стандартом качества муниципальных (бюджетных) услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях, Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. ***Целью*** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. ***Направления мониторинга*** определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

4. План-задание утверждается заведующим МБДОУ.

5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

к положению о мониторинге качества предоставляемых в МБДОУ услуг

Примерный план-график мониторинга качества предоставляемых в МБДОУ услуг

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные	
1. Реализация программ воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, В.Н. Веракса	<p>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программы:</p> <p>1. Развитие речи.</p> <p>2. Ребенок и окружающий мир</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>4. ФЭМП</p> <p>5. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).</p> <p>6. Музыкальное воспитание.</p> <p>7. Конструирование</p> <p>8. Физическое воспитание</p>	<p>Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.</p> <p>Контрольные срезы.</p> <p>Итоговые занятия.</p>	<p>Сентябрь, май.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
		<p>Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН</p> <p>Анализ результатов продуктивной деятельности детей.</p>	<p>Сентябрь, май.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>	
			<p>Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН.</p> <p>Анализ проведения утренников, развлечений.</p>	<p>Сентябрь, май.</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
			<p>Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН</p>	<p>Сентябрь, май.</p>	<p>Воспитатели</p>
			<p>Диагностические карты наблюдений за:</p> <p>- уровнем освоения основных видов движений;</p> <p>- овладения техникой плавания.</p> <p>Контроль за соблюдением режима двигательной</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Инструкторы по физической культуре</p>

<p>2 Реализация парциальной программы «Физическая культура-дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной</p>	<p>9. Игровая деятельность</p>	<p>плотности на занятиях по физической культуре. Диагностические карты наблюдений за игровой деятельностью</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3. Готовность детей к обучению в школе.</p>	<p>Реализация принципов, отраженных в программе</p> <p>Особенности тонкой моторики и произвольного внимания. Сформированность графических навыков. Произвольная регуляция деятельности. Сформированность пространственных представлений. Общий уровень развития.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Программа обследования «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н. Семаго, М. Семаго) Индивидуальное обследование детей.</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Октябрь, апрель- май</p>	<p>Воспитатели, инструкторы по физкультуре</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп</p>
<p>4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду.</p>	<p>Уровень адаптации детей к условиям МБДОУ.</p> <p>Отношение детей к детскому саду</p>	<p>Адаптационный лист. Анкетирование родителей. Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе. Проективная методика «Мой детский сад» (дети старших и подготовительных групп).</p>	<p>Сентябрь-декабрь Декабрь Февраль Сентябрь, ноябрь</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детсадах); • распределение детей по группам здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ распределения детей по группам здоровья 	ноябрь	
6. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей.	май	Ст. воспитатель
7. Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	май	Ст. воспитатель

Принято
 на собрании трудового коллектива,
 протокол № _____ от _____

В Документе опечатано и
прошнуровано

6 ()
Заведующий

) листа(ов)
А.А. Ляпина

